Propósito de Junio



Los niños y las niñas del nivel de Jardín B fortalecerán sus habilidades del desarrollo a través del acercamiento a la lectura, donde disfrutaran de una serie de experiencias lúdico pedagogicas que fortalecerán su imaginación, expresión verbal, escucha atenta, comprensión, creatividad y gusto por la lectura, acompañado de las actividades rectoras como juego, exploración del medio, el arte y la literatura.

Jardín B.

Powered by CamScanner





Desarrollo

- Planeen estrategias para resolver problemas que se les presenten al momento de manipular material novedoso generando explicaciones de lo que sucedio o puede ocurrir.
- Propiciar exenarios donde los familias sean agentes activos en el desarrollo pedagógico de sus hijos e hijas.
-

Eje:

- Explorar sentir y vivir

Semana del 3 al 6 de Junio

Jardin B.

Powered by CamScanner

Materiales



- ula ulas
- Pelotas de colores
- tubos de carton
- mesas
- música.
- foro familiar
- colchonetas
- almohadas
- Video vic
- computador
- USB
- Servilletas
- Papel seda
- Colbon
- Palos de paleta
- vasos desechables

Powered by CamScanner

Fecha: 3 Junio

Taller Corporal

Para este dia la maestra les ambientara el espacio con ula ulas y pelotas de muchos colores, les saludara y invitara a interactuar con los elementos dispuestos en el aula, se observara las emociones y habilidades de cada uno y una. luego se les pedira que seleccionen por colores. fortaleciendo su desarrollo cognitivo y corporal.

Para este momento encontraran en el aula un tunel con mesas y al salir del tunel encontraran ula ulas con tubos de papel higienico; y en la canasta una serie de pelotas; la maestra les indicara que deben buscar una pelota del color que les guste, luego que pasen bajo el tunel y al salir ubiquen la pelota con el ula ula del mismo color y asi pasaran todos hasta que se llenen los tubos cada una con una pelota, con la finalidad de: fortalecer el trabajo en equipo, juego corporal, agilidad y cognitivo al relacionar y seleccionar por colores segun el gusto de cada uno y una, al finalizar se les permitira continuar con el juego, y se observara el nivel de colaboracion por el otro. luego se pasara a continuar con los niveles y habitos del dia.



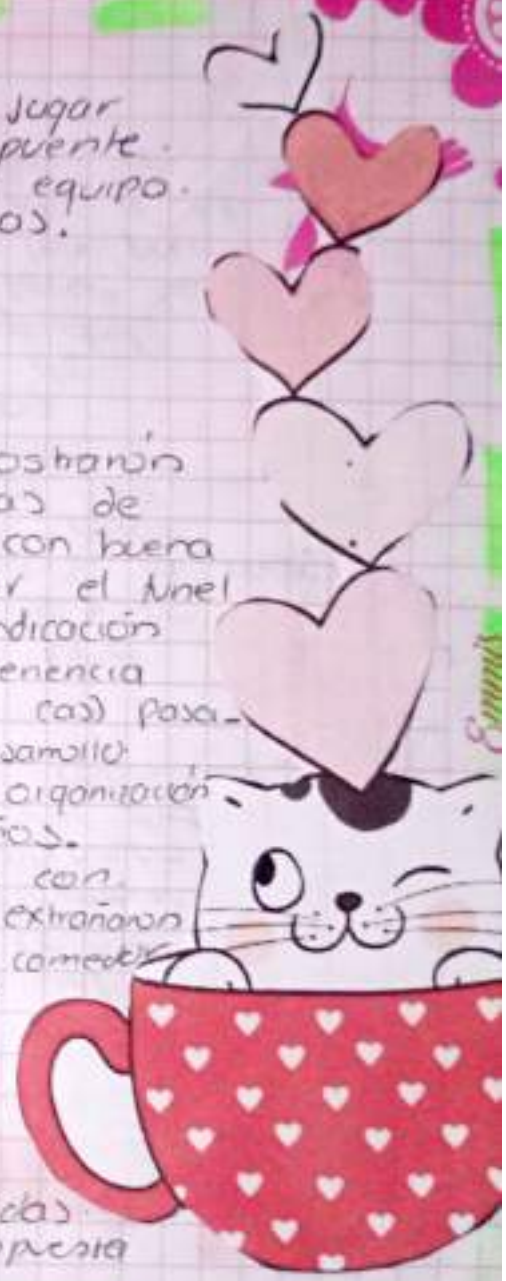
Para este momento la maestra les invitara a jugar a la ronda de las pastillitas, el lobo y el puente esta quebrada, son rondas para el juego en equipo. luego iran saliendo a sus casas con las familias.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas se mostraron Participativos, activos, al observar las pelotas de colores que les gusta mucho. se mostraron con buena motricidad gruesa al transladarse, al pasar por el tunel y su parte cognitiva genial con una sola indicación Captaron y seguian instrucciones, Zaid realizo la experiencia muy bien y solo observando los compañeros casi pasaban por el tunel, se evidencia los avances del desarrollo integral de todos y todas, llevaron la secuencia, organización clasificación y asocio en colores, texturas y tamaños. Al regresar D Lian al aula se abrazo al verlos con Saray, le un abrazo hablemos, se noto que se extrañaron y durante el dia compartieron el espacio, el comedor juegos y experiencia, al finalizar el dia todos salieron contentos con sus familias contando como estuvo el dia en el jardin.

Reflexion:

Se evidencio que la ambientación, experiencia materiales fueron del agrado de todos y todas y contenta al ver como todos y todas dan respuesta al proceso pedagogico realizado a diario.



Powered by CamScanner

04 06 2025

Taller

Milena León
Aux. Pedagógica

Jardín B

Arcoiris.

Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada, algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagógicas antes de ingresar al jardín.

- En el salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imagen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso, un palo de paleta, un poco de servilletas y papel seda del que previamente habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decorán una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes las decoratán con algodón
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Para finalizar las experiencias del día se les entregarán fichas de ensamble de diferentes colores.



Powered by CamScanner

Jardín
B

Valoración:

El día de hoy los niños casi disfrutaron de diversos momentos Pedagógicos del agrado de todos y todas, el primero *1- con obsequios musical y bienvenida cantora, donde respondieron con agrado.

*2- El fortaleciendo la motricidad fina con el rasgado de servilleta y papel crepe donde lograron mostrar sus habilidades cognitivas ya que identificaron el tamaño del papel rasgado.

3- la mezcla de papel de color, agua y colbon, se mostraron muy contentos y otros asombrados al observar la mezcla, y contentos, con ayuda del palo de paletas iban pintando el arco iris; cada uno expresando su creatividad esencia y armonía. al interactuar con estos materiales que les generaron asombro, curiosidad a Jean no le gusto el sentirse untado de colbon y agua.

4- el pintar el mural de paisaje del cuidado del medio ambiente, donde mediante ir pintando la maestra iba contando la importancia del cuidado del medio ambiente y especial del agua, ya que esto nos presta muchos beneficios genial la experiencia.

5- Por otra parte los minutos cambiaron y la gran mayoría evidenciaron el cambio, al desayuno les agrado mucho, al almuerzo les genero curiosidad el no haber jugo; se les explico el porque y al comer la sandia el dulcecito se perdio, todos comieron bien, a algunos la maestra les palabeo y se garantizo el alimento a todos y todas. R. se evidencio que ya observan y identifican los cambios de los momentos vividos

Fecha: 5 Junio

Taller.

foto de mi familia

Para este dia la maestra recibira los niños y las niñas con un caluroso saludo, les ira recibiendo las fotografias de la familia solicitada con dias de antelación, cada niño y niña mostrara su imagen al mismo tiempo expresaran una emoción, sonrisa. al mostrar su linda familia luego se les invitara a los rituales y habitos.

Para este momento la maestra ambientara el espacio, con un stan donde estaran cada foto, luego que ellos y ellas las observen, se les invitara a ubicarcen comodamente en el suelo con colchonetas cada uno tendra la posibilidad de tener en sus manos sus fotos la observaran, asi en orden la maestra les preguntara que recuerdan, ¿que momento estaban viviendo? o¿que estaban haciendo el dia que se tomaron la foto?¿quienes estan en la imagen? este sera frente a todos la maestra los tendra al lado para asi llamar la atención y que se sienta importante al hablar de su foto. y familia, se ira llamando a uno a uno pero tambien es libre el que no desee participar frente a sus pares. a medida que van terminando de hablar la maestra los invitara a que en la pared vallan formando un mural, donde todas las personan tendran la posibilidad de observar las familias de los demas compañeros (as), con la finalidad de recordar, imaginar.

Powered by CamScanner

y evocar momentos vividos con la familia a la misma vez identificar los miembros de su nucleo familiar.

Para este momento se pondran lindos y lindas para ir a sus casas con sus familias.

Valoracion

El dia de hoy los sentimientos se mostraron a flor de piel ya que la gran mayoria ingresaron al aula muy contentos con sus fotos impresas, se percataron que algunas familias eran grandes otras pequeñas, unas con papá, otras solo mamá etc. se les Preguntaba por el nombre de cada persona y Andres, Emma. Aaron, Dilan, Yoel, Gabriela, y Josue. Pronunciaban los nombres de cada miembro. de la familia, los demas, de sus hermanos y no sabian el nombre de sus padres, en la tarde se les recomendo a las mamás, papás y acudientes, fortalecer el nombre de los miembros de la familia.

Luego se realizo el cesto, de besos todos ansiosos esperando que. foto salian, se mostraron contentos al salir su foto, al pegarla y al finalizar todos casi corran a observar, todas las familias de Jardin ☺.

Por otra parte se hizo una asamblea sobre el cuidado del agua Para esto se maquillaron la cara y se enfatizo el ahorro al. bañarse, los manos, cara y cepillado de dientes.

Reflexion

Se evidencio la emocion que expresaron al mostar sus familias; fue una experiencia donde logran sentirse familiarizados en el jardin.

Powered by CamScanner

Juego Heurístico

Fecha: 6 Junio

Pijamada

Para este dia la maestra recibira los niños y las niñas con sus pijamas y su peluche favorito. solicitado a las familias dias antes, cada, el espacio estara ambientado con poca luz. colchonetas y música suave, sin olvidar que la maestra tambien estara caracterizada con pijama, al llegar todos se iniciara el dia con un cuento llamado le temes a la oscuridad, esta historia es muy bella, se generara un ambiente calido y divertido.

Para este momento. la aula estara ambientada con colchonetas, luz baja y un proyector, donde ingresaran jardin A, B, C, se les invitara a disponer de todo el espacio, que se pongan comodos, cada uno con su peluche. se les contara que se proyectara la pelicula infantil Andry birds estaran atentos por unos minutos, luego se les permitira realizar juego simbólico, donde cada uno y una expresara su emocion, compartiran con los demas y se integraran los tres niveles generando lazos de amistad, simularan que duermen, que cudan. bañan sus peluches y demas, durante el juego tendran musica de fondo suave, al finalizar se van organizando y pasaran cada nivel al aula, ahi dejaran su muñeco, peluche mientas salen a realizar los rituales, habitos y suben a consumir los alimentos.

Powered by CamScanner



Para este momento se les preguntaran que hacen ellos antes de dormir, cada uno expresara su experiencia frente a los demas, expresando sus emociones mientras llegan por ellos y ellas.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy contentos con la experiencia de su peluche y su pijama todos y todas incluyendo la maestra caracterizados con sus pijamas, se evidencio lo tiernos que son con sus elementos personales, mientras fueron llegando todos, se genero un juego de roles y simbólico, imitando a sus mamas arrunchando los peluches, los acompañe de un momento muy agradable para todos y todas, luego en el aula de jardin C. nos acomodamos para observar la linda pelicula, todos contentos, algunos se acostaron en la colchoneta otros sentados, lo que si fue que todos estaban bien comodos.. en algunos momentos expresaban con el compañero cada del lado sus risas y dialogo sobre lo visto o lo que querian preguntar o contar, Zaid tambien le agrado la pelicula, adicional el escenario estaba ambien todo lo cual les gusto y lo disfrutaron.

Reflexión: Se continuaran generando estos espacios, ya que son del agrado de todos y todas, la ambientacion fue del agrado, Zaid se mostro muy emocionado.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Proyección de película	Compartir con otros compañeros y en otro salón es muy positivo para Zaid, el espacio de desplazamiento úsalo como anticipación cuéntale que van a realizar en el otro salón, durante la proyección ubícalo frente a la proyección y permítele tener una actividad de fichas, en ocasiones acompaña a ver la película direccionándolo y si se distrae dale las fichas, intercalando el uso de estas y observar la proyección. En los espacios de alimentación realiza recordación verbal para que culmine con los alimentos o apoyo mano sobre mano, no paladeo.

Powered by CamScanner

Desarrollos



- transformen creativamente, cada uno de los materiales que tienen a su alcance, divirtiendose y aprendiendo de ellos.
- Muestre seguridad y confianza a la hora de imitar o representar algunos movimientos cada vez mas complejos.
- Crean espacios de juegos simbolicos, donde expresen sus sentimientos y emociones, por medio de su cuerpo.

Eje: Expresion y Creatividad.

Semana del 9 al 13 de Junio

Jardin B.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Fecha: 9 Junio

Juego Heuristico

Carrera de reflejos.

Para este dia la maestra les ambientara el espacio con obstaculos a medida que van ingresando se les saludara y se invitaran a ir pasando al aula cruzando por cada obstaculos que encontraran camino a la silla, se observara el nivel de equilibno, seguridad y solucion de inconvenientes por el camino. Luego pasaran a realizar los hábitos y hábitos del dia. pero antes de iniciar a desayunar la maestra leera la minuta del dia Para dar a conocer los alimentos del dia.

Para este momento se dispondra 2 pistas [illegible] cucharas plasticas y pimpones se armaran 2 equipos, donde van [illegible] pasando con la cuchara en la boca y otro le pondran el [illegible] pimpon, se genera para equilibno, trabajo en equipo agilidad, competencia. solucion de Problemas. Juego simbolico y expresión de emociones. la maestra va orientando para que realicen la experiencia con agrado y evitando que se estrellen, cada equipo se ayudara mutuamente hasta lograr la participacion de todos. y que lleven al lado correspondiente todos los pimpones, luego la maestra observara las acciones de todos que este momento el juego o experiencia sera libre y si continuan con las reglas y participación.
Seguidamente pasaran a organizarse para subir al almuerzo.

Powered by CamScanner

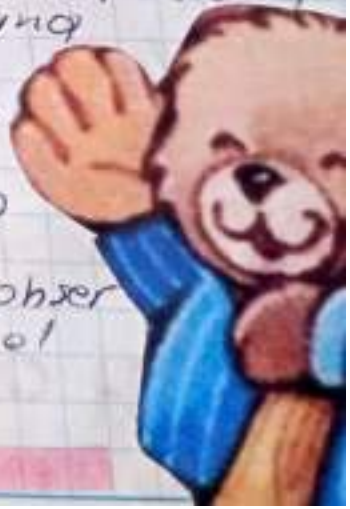
Para este momento todos casi estaran esperando sus familias y mientras llegan ellos y ellas en el aula jugaron a pasar los obstaculos, mostrando su agilidad corporal.

Valoración

Durante la experiencia se evidencio el gusto y avance por los desarrollos armonicos, Zaid mostro coordinacion siguiendo instrucciones y imitando los movimientos de los demas; el primero observa y luego sigue a los demas, adicional se le proporciono un rompe cabezas didactico, lo cual desarmo y armo solo, relacionando formas, colores y imagen, no permitio la ayuda de los demas. Con los demas, se observo un momento divertido. Creativo, ludico, corrian, reian, en sus competencias al correr para ganar se les caia el pimpon lo recogian con las manos y continuaban corriendo, lo que les importaba era ganar, todos participaron con agrado y alegria se disfruto mucho de la experiencia.

Continuamos, con el cambio de minutos, los niños casi notaron el cambio, especialmente en el juego y hora del almuerzo, igual estan consumiendo todo con agrado.

Reflexion: Yo me diverti mucho en la experiencia observando como daban solución para llegar con el pimpon, una experiencia con mucha alegria y risas por todos (as).



Powered by CamScanner



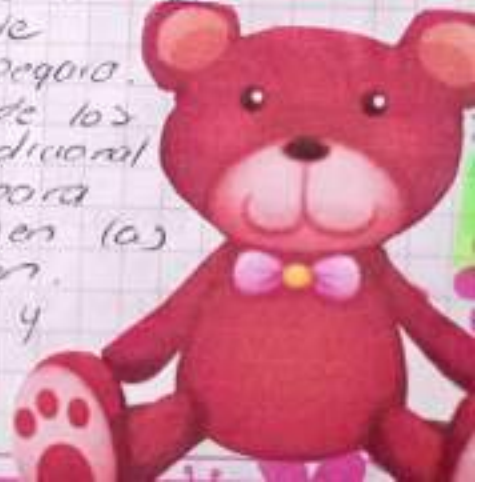
Fecha: 10 junio

Taller creativo

Detalle dia del Padre

Para este dia la maestra estara en el aula esperando(a) con un fuerte abrazo fraternal, luego les invitara a observar la ambientación, que esta en una mesa, ellos y ellas observaran y se preguntaran ¿para que es?. tendran curiosidad por saber, cuando lleguen todos y todas; enseguida se les organizara una mesa redonda. y se ubicaran comodamente. y se les contara que se realizara una tarjeta para el papá; este sera elaborado por todos y cada uno, mostraran sus emociones.

Para este momento. la maestra, les pedira que se pongan comodos les facilitara primero la tarjeta en cartulina, y con pintura les aplicara en la palma de la mano. y plasmara su huella. se dejara secar; luego se pintara un bigote de color negro. como mostacho; al secar se pegara. sobre la huella. y la maestra se encargara de los demas detalles que sera liminar y decorar; adicional se Pegara una linda tarjeta con un mesaje para ellos, al finalizar se les pedira que se lleven (a) tarjetas en un solo sitio para que se seguen completamente; y pasaran al lavado de manos y subir a desayunar.



Powered by CamScanner

Para este momento estaban ubicados esperando su acudiente y tomar la tarjeta y salir a casa y entregarles el detalle a sus padres.

Valoración

El día de hoy los niños y las niñas fortalecerán y estimularán sus habilidades, creatividad y motricidad fina, ejercitarán los músculos de la mano, los dedos, el ejercicio de untar las manos con pintura plasmar genera en todos una emoción, creatividad, les permitió expresar libremente sus emociones, sentimientos, explorar texturas, formas.
Todos participaron alegres ala elaboración de la tarjeta, se continuara con los detalles y se entregaría el próximo viernes 13, por otra parte interactuaron con arena de colores donde este material, genero en los niños y las niñas imaginación y trabajo en equipo, ya que unos con otros se observó como con la pala agujeraban, llenaban bacinaban. la arena, otros jugaron a la arena movible, cada cual mostro su esencia creativa.

Reflexión: la ambientación les genero alegría tanto con el material artístico como con la arena y la textura genero emoción, imaginación y exploración de todos y todas.



Powered by CamScanner

Fecha 11 Junio Nivel Jardín Estrategia: Juego Heurístico

Bienvenida: Los niños y las niñas llegan al jardín. y son esperados por las auxiliares pedagógica donde disfrutaran de una hermosa actividad, seguidamente son invitados a ingresar al salón, el cual estara ambientado con imagenes de la araña. y seran invitados a colorear o garabatear la imagen de este animal, con esta actividad buscamos que cada niño y niña exprese libremente su creatividad y percepción del animal, colareando al gusto de cada uno de ellos y ellas. estas experiencias potencian la motricidad fina. y la coordinación, juego son invitados al lavado de manos. y consumo de medias nueves.
Continuando con las experiencias pedagógicas

Tejiendo Juntos Con la araña.

Los niños y las niñas son invitados a formar un circulo cada uno sentado en una silla, donde las maestras les facilitaran una madeja de lana. y una bomba inflada, la lana se comienza a pasar entre los niños y las niñas de uno en uno formando una gran telaraña simbólica. en el centro del circulo, entre todos y todas deben mantener la bomba en el aire evitando que caiga. la cual estimula la cooperación, la coordinación grupal. y la noción del espacio compartido. para finalizar la actividad. se realiza un dialogo entre todos y observando la telaraña se les pregunta ¿si les gusto, no les gusto, se divirtieron? entre otras. seguidamente son invitados a realizar las actividades cotidianas y consumo de alimentos saludables juego siguen disfrutando de las experiencias propuestas

Powered by CamScanner

Para el día de hoy y para finalizar serán organizados para ir de regreso a casa.

Valoración

Durante el momento inicial de las experiencias pedagógicas, se propuso a los niños y niñas el coloreado de un dibujo de una araña, esta actividad fue planeada como una estrategia lúdica de alegría y motivación que captó la atención e interés de los niños y niñas algunos decían. wao es una araña les dio risa y otros mencionaban que les tenían miedo. Ante estos comentarios se validaron sus emociones y se promovió el diálogo para transformar el momento en curiosidad y aprendizaje, el uso de estas imágenes fortalecen la capacidad de expresar su creatividad a través de los colores. favoreciendo la participación activa y permitiendo el desarrollo de la motricidad fina.

Posteriormente. Se invitó a los niños y niñas a sentarse en círculo cada uno en una silla, para iniciar una dinámica con la lana. de manera organizada. los niños y niñas pasaron la (mo) lana de mano en mano, tejiendo simbólicamente una red similar a la que construyen las arañas, esta experiencia promovió la participación activa, el respeto por los turnos entre pares. Durante este proceso se promovió un ambiente armónico donde los niños y niñas disfrutaron de la experiencia. de manera espontánea y el trabajo en equipo

Reflexión pedagógica: El juego simbólico y las experiencias compartidas fortalecen la construcción del aprendizaje. en la primera infancia.
La planificación con sentido (lógico) lúdico genera vínculos y favorece la participación activa.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 Junio

Taller Artistico.

Pintura Con. Espuma.

Para el dia de hoy la maestra ambientara el espacio, este estara lleno de colchonetas y el espacio acogedor con cuentos por todo el espacio, para que al llegar se pongan comodos y lean sus imagenes, tambien estara sonando música de fondo, armonizando el momento.

Para este momento la maestra les invitara a ubicarcen de nuevo en las colchonetas, les invitara a ponersen comodos frente a ella que les leera el cuento de luno y el boton de la calma, una linda historia que nos ayudara a encontrar la calma en situaciones que se presenten en la cotidianidad, estaran atentos, mostrando su nivel de atencion, concentracion y comprension de lectura. luego al finalizar se les invitara a ubicarcen por grupos donde encontraran un oso grande, pintura y espuma, se les invitara a pintar no con pincel sino con espuma con este material iran untando de pintura la espuma y luego iran tocando cada parte del oso este quedara de colores y segun la expresion y emocion de los niños y las niñas, por lo cual ellos tendran la posibilidad de expresar por medio de la pintura sus habilidades, destrezas, comunicar su emociones, gustos disgustos y demas.



Powered by CamScanner

Para este momento la maestra les permitira escuchar en audio el cuento del Bruno y el boton de la calma asi recordaran la lectura y lo realizado con la pintura, expresaran lo que recuerden. Luego saldran a casa.

Valoración.

El dia de hoy los niños y las niñas les agrado la experiencia con los nuevos materiales como la espuma, que fue una nueva tecnica de pintura donde se logro observar la creatividad, imaginación de cada uno y una, Zaid se motivo mucho y participo igual que los demas, identificando cada material utilizado y siguiendo instrucciones, adicional se genero un espacio de lectura al finalizar, recordaron el cuento de bruno, hubo compresion de lectura, y se evoco recuerdo de imagenes y lectura escuchada con anticipacion.

Estas experiencias con pintura genera en los niños y las niñas emociones, expresión de habilidades creativas, corporales, verbales y motricidad fina, Samuel Aaron y Matias requieren de la cercania de la maestra para lograr la atencion durante la experiencia.

Reflexión: se implementara en las experiencias de lectura, motivacion y participacion mas activa de los niños que se distraen con facilidad.



Powered by CamScanner

Fecha: 13 Junio

Juego Heuristico

Cajas Sensoriales

El dia de hoy los niños y las niñas llegaran al aula, cada uno con sus cajas decoradas por sus familias, solicitadas con antelación cada caja estara decorada segun la creatividad y gusto de la familia, la maestra les felicitara por sus tareas, al llegar se iran organizando en una mesa y asi subir al comedor.

Para este momento, ingresaran al aula los niños y las niñas aqui encontraran el espacio oscuro y con las cajas que trajeron, cada una con una linterna, sobre el aula estara ambientada con imagenes grandes, pequeñas con papel celofan, se iran alumbrando cada imagen no olvidar que el espacio organizado sera el aula grande, para que esta experiencia se realice con Jardin A.B.C., las maestras iran alumbrando las imagenes y ellas casi tambien tendran la linterna. y alumbraran, observaran y tocaran sus cajas sensoriales logrando estimular los sentidos, fortalecer su imaginación, crea fuidad, Solidaridad expresión comunicativa verbal y gestual.

Luego se observara la acción que cada uno Expresara al que los demas compañeros y compañeras ya que. exploraran texturas, colores, formas y sonidos, las maestras les preguntaran como se sienten, para que describan. lo que sienten, uen. o hacen, adicional sera un momento novedoso. y el estar enfocados en la actiui dad los ayudara a regubisen emocionalmente.



Powered by CamScanner



Para este momento se realizara un Circulo y a medida que se van alistando para salir se motivaran para que cuenten lo realizado el dia de hoy.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas, se divirtieron, comprendieron socializaron con sus pares, en el patio se ambiento el espacio con diversos elementos que les genero fortalecer los sentidos ya que se exploro con texturas, formas, sonidos, arena aserrin, lo cual les agrado mucho, se observo enfocados en la actividad de exploración, adicional, se escucho que han fortalecido el vocabulario, la pronunciación durante el juego entre ellos y ellas y sus lazos de amistad.

Zaid no participo mucho de la experiencia ya que le agrado mas el gusto por un rompe cabeza donde relaciono colores, formas, texturas, los rompe cabezas tenian 20 hechos y armo y desarmo 3 veces donde memoriza donde y como es el orden de la figura, el resto del dia se mostro muy contento, alegre y jugo y explico exploración por el espacio.

Reflexion: se evidencio que la ambientación y el espacio se acorde al momento, interes y necesidades de los niños y las niñas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cajas sensoriales	Esta actividad es muy propicia para los procesos de atención focalizada de Zaid, direccionar su atención por medio de luz es una estrategia pertinente, entrega las cajas luego de señalarlas con la luz de esta manera su exploración podrá ser más centrada, cuando este explorando las texturas describele de manera verbal los gestos que realiza y relaciónalos con alguna emoción permitiendo así relacionar sensaciones con lo emocional, dale un espacio para la interacción de manera individual y luego acompaña como se describió anteriormente.
Carrera de reflejos	Muestra los elementos que vas a usar a Zaid y de manera verbal repítele el nombre, pregunta por sus características y con apoyo mano sobre mano da la indicación de forma clara, si no usa la cuchara en la boca invítalo a llevarla en la mano y adapta el desplazamiento caminando sobre una línea.

Powered by CamScanner



Desarrollo

- Explore el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentan e interactuan con sus pares.
- Disfruten del juego, experiencias en todas sus expresiones realizando sus propios representaciones.

Eje: Identidad y Participación

Semana del 16 al 20 de Junio

Jardín B.



Powered by CamScanner

Materiales



- tubos de papel higiénico.
- temperas
- delantales
- lana - nailon.
- hojas blancas
- cinta.
- crayolas.
- Kit con, costrucción
- fichas lúdicas
- Kit de cocina
- Kit de belleza.
- Videos.
- trajes.
- hojas
- crayolas
- marcadores.
- Palos de Paletas
- Piñas
- Pimpones
- caja
- Telas.
- animales

Powered by CamScanner

Fecha: 16- Junio Nivel: Jardin B Estrategia:

Cesto de exploración



Iniciando con las experiencias del dia las auxiliares recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas, armatodo, invitandolos a explorar, crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.



Continuando con las actividades del dia se invitaran a los niños y niñas a participar de los cestos de exploracion, iniciando con una pequeña charla en donde se les contara por medio de narraciones habia una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros escondidos donde se van a realizar, con animales, telas, piñas, palos de paleta, pimpones etc. Donde se fortalecen la estimulación sensorial, desarrollo del lenguaje, Atencion y memoria, coordinacion mano-ojo.



Finalizando con las experiencias del dia se embellecian a los niños y las niñas se realizara una asamblea donde ellos y ellas contaran que les

Powered by CamScanner

gusto. Mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz fin de semana.

Valoración

El día de hoy los niños y las niñas interactuaron con los rompecabezas bailaron algunos ritmos musicales con sus familias al llegar a la puerta se les colocaba un sello de un león, al pasar al salon la docente

Continuando con las experiencias del dia se ambiento el aula con cestos donde se asombraron Miguel, Aron, Samuel les llamo la atención. Damian, Jan exploraron con los titeres de dedo donde se evidencio que les gusta y reconocen los animales. Jeapaul, Emma interactuaron con los tubos. Samanta, Gabriela les gusta las diferentes texturas. Interactuan activamente con sus pares estableciendo conversaciones; utilizaron todos los materiales dispuestos representados en la vida cotidiana. Muestran autonomia y autorregulación al elegir el rincon en el que quieren participar. Relatan historias con los animales, sonidos y reconocen la comida de los animales.



Reflexión: Se evidencio que esta experiencia genero en los niños y niñas gran emoción, son espacios significativos que fortalecen y favorecen el desarrollo atraves del juego



Fecha: 17 Junio

Taller de expresión Artistica

Para este dia, la maestra les ambientara el espacio con diversos materiales en 4 rincones, cada rincón contara con elementos del agrado de ellos, (as), generando emocion exploración, imaginacion y juego simbolico, los rincones son Kit de construccion, fichas hebras, elemenNos de cocina y el ultimo de belleza, asi salutian y inician con el espacio que les interese.

Para este momento, se les permitira observar como poco a poco tiende a ellos (as) se ambientara el espacio con un tendedero de papel higienico el tubo, en las mesas estaran dispuestos los delantales, pinturas de diversos colores y pinceles, al finalizar que todo el espacio este listo se les contara que los rollos de papel se pintaran con el color que les guste y encuentren en la mesa, luego se les invitara a manipular todos los materiales dispuestos, a medida de ir pintando se contara una linda historia llamada niños pintores y donde a medida que iran pintando y escuchando a la vez, con esta experiencia se quiere lograr que fortalezcan su Creatividad, imaginacion, exploracion, manipulacion de diversos elementos, motricidad fina y gruesa y que logren ser libres a la hora de elegir el color a explorar al finalizar se les invitara a realizar el lavado de manos con los pasos adecuados.

Powered by CamScanner

Para este momento la maestra les facilitaba los conos pintados, pero estos ya estan cortados y en un papel y con colbon iran pegando cada hoja formando figuras ej: flores, tortas filas y demas según su imaginación y gusto.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy contentos, ya que los experiencias con pintura a todos les encanta, los materiales generan una serie de emociones, ya que con estas experiencias les generan explorar el mundo en forma activa y promueven su creatividad como tambien sus habilidades artisticas. en expresión todos se divirtieron, crearon, imaginaron y comunicaron su estado de animo, gusto y placer que les genero el pintar y mezclar colores, luego que terminaron de pintar, les agrado untarse las manos como si fuera crema, quedaron los manos de miles de colores, al salir al baño se evidencio que todos teniamos la cara pintada. la ropa, los manos, cabellos, dios mio fue una actividad de pintura por todo el mundo. y el aula igual, lo importante fue que les gusto, se divirtieron. y gozaron la experiencia.

Reflexión

El dia de hoy se evidencio mucha alegria, diversión, como maestra hoy udui hacer niña permitiendo que me pintaran. al ritmo del momento..

Powered by CamScanner

Fecha: 18 Junio

Dramatizado
Prevención de violencia sexual

El día de hoy ingresaran los niños y las niñas al aula, donde encontraran ambientado, con titeres de la familia, la maestra les permitira explorar. imaginar, al llegar todos al aula la maestra les hablara por medio de los titeres llamando la atención de todos, el lema de Prevención de abuso sexual luego escucharan la canción "Yo se cuidar mi cuerpo; la cantaremos y imitaremos los movimientos, con la finalidad de por medio del juego reconozcan el. cuidado del cuerpo.

Para este momento: la maestra les pedira que se pongan comodos frente a un video sobre la prevencion en violencia sexual, este seran imagenes para niños cas), se observara el nivel de atención, se realizaran Preguntas sobre lo visto y asi tener comprensión de lectura, al finalizar el video, las maestras se caracterizaran una de niño y la otra. de adulto y imitaran, dramatizaran el evento, para que por medio de ellas los niños y niñas reconozcan bien el tema, adicional el observar sus maestras actuar les generaran alegria, sorpresa, curiosidad, y deseo de participar de la obra total ya que esta sera libre y se incluira todos con los participantes, luego volveran a cantar la cancion Yo cuido mi cuerpo. para luego. Continuar con la asamblea de como se debe cuidar cada parte del cuerpo, tambien seran ellos y ellas quien den su punto de vista sobre el tema.

Emmis

Powered by CamScanner

Para este momento la maestra les proporcionara una hoja blanca o craf grande y crayolas. la maestra les pedira que dibujen la silueta de su cuerpo, y marcar con una x las partes que nadie puede tocar, Para finalizar pasaran cada uno y les mostrara a los demas lo que el dibujo realizado, luego pasaran a arreglarse para salir a sus casas.

Valoración

El dia de hoy los niños (as). llegaron al aula muy activos al observar la ambientación, del titiren. y los titeres que les llaman la atención de todos y Todas; Damian, Derek llegaron de primeras y buscaban los personajes dentro del titiritero. luego pasaron a iniciar con los hábitos del dia.

En la experiencia de prieción, primero escucharon los titeres con el dialogo del cuidado con nuestro cuerpo, activos y participativos, luego con el video y la cancion el tema quedo mas claro, ya que los dibujos animados y al finalizar el dramatizado a cargo de los docentes. ese momento he divertido, expresaron emociones al observar lo que hacian sus maestras.

Se evidencio que el tema les quedo claro, y se volvera a implementar el actor frente a ellos y ellas. adicional se siente muy bien las lindas expresiones de cada niño y niña.

Emmis

Powered by CamScanner



Fecha: 19 Junio

Juego Heuristico

Juguemos a remar barcos.

Para la bienvenida, la maestra estaría esperándolos en el aula, donde cada niño y niña ingresara con el barco, elaborado por las familias, mostrando la creatividad, imaginación para la experiencia, ellos y ellas, mostraran sus obras de arte, con una gran emoción y alegría en sus caras, a medida de la llegada iran haciendo una pasarela. Luego se pondran comodos para leer el cuento de los piratas Hahas una aventura lleno de fantasia y emocion.

Para este momento el aula estaría ambientada con papel seda azul en el suelo, el aula sera lo grande, para integrarnos con Jardin A.B.C en la experiencia, se ambientara el espacio o la entrada al agua, para que cada niño y niña ingrese Paulatinamente remando sus barcos; con esta experiencia se quiere lograr que los niños y las niñas fortalezcan su imaginacion, Creatividad, dominio corporal, Juego simbólico y solución de inconvenientes del entorno; adicional expresaran su alegria, emociones y habilidades, se observara las acciones movimientos, que realicen al caminar sobre el papel que sera el mar el agua imaginaria, se les motivara con una historia de barcos, Piratas generando en los niños y las niñas una aventura lleno de fantasias, en momentos las maestras ingresaran al agua con sus barcos, los hundieran etc, para generar acción, dialogo y reacción en ellos y ellas al finalizar iran saliendo del aula y organizar los barcos y continuar con las rutinas del dia.



Para este momento la maestra les facilitara los barros y que interactuen unos con otros; que dejen volar la imaginación y iran saliendo a sus casas a medida que van llegando las familias.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas, llegaron muy contentos con sus barcos en las manos, otros ya los tenian aqui en el jardin, los van trayendo durante la semana, se les felicita a las familias por el compromiso, dedicación y regalarles el tiempo para elaborar los barcos, estubieron de diferentes tamaños, colores, y si todos elaborados de carton y caja, muy creativos, ademas el que cada uno tubiera su barco genero alegria, curiosidad el esperar el momento para interactuar con los demas.

Al llegar y encontrar el espacio ambientado, y los barcos en el mar, ellos y ellas mostraron sus emociones asombrados de ver el espacio dispuesto para ellos y ellas. Ademas el Juego heuristico les genero exploracion y descubrir a traves de la manipulación de los elementos encontrados, este juego fue libre y simbolico ya que muchos imitaron como remar, otros se metian dentro de ellos y felices decian pues estoy dentro del agua otros dejan hoy fomento fue una experiencia muy significativa para todos y todas, ademas el compartir con sus pares.

Reflexion:

Se evidencia alegria, juego, risas. y me senti muy contenta verlos y verlas asi.





Desarrollo

- Participen de asambleas, narraciones o pequeñas charlas, respetando su turno y el de los compañeros casi. para expresarse, valorando las opiniones de los demas.

- Aprecien los objetos y materiales empleados en sus experiencias. Valiendose de su creatividad para asi poder construir.

Eje: Expresión y Creatividad.

Semana del 24 al 27 de Junio

Jardin B.



Powered by CamScanner

Materiales

- Cuento cortos tren
- Juegos de animales
- cinta
- hojas blancas
- Papel craf
- Crayolas
- Tijeras
- bebes
- Panitos humedos



Powered by CamScanner

Taller

fecha: 24 Junio

Dramatización. El cartero Tucan.

Para el dia de hoy los niños y las niñas al ingresar al aula encontrar, cuanas de los personajes del cartero tucan, y en el sonido estara sonando, el cuento. este sera un canti cuento, para que, se caracterizen y según su gusto actuen al ritmo de lo que se esta escuchando, luego se les invitara a pasar al ritual de higiene y pasar al comedor.

Para este momento se ambientara con el cartel grande del cartero tucan, se invitaran frente al carten que se pongan comodos; como ya los que desearon caracterizarce estaran listos al escuchar el personaje; al escucharlo saldra y buscara su fotografia de la familia y la pegara en la pared, la maestra ira relatando el cuento y ellos iran pegando al rededor del cartel del cartero tucan, para que ellos y ellas, identifiquen que el cartero les trajo sus familias y se pegaran en la pared, con la finalidad de que al salir, entrar y estar en el aula siempre encontraran sus familias, pasaran por momentos y observaran la imagen, fotografia, de ellos, algunas veces las de sus amigos y demas. al finalizar, cuando todo este pegado se tomara una fotografia de todos, se imprimira y tambien sera un cartel pegado en la pared. Para ambientación del proximo dia, o proxima semana, luego volveran a organizar las cuanas, doblaran. Esta experiencia tendra como objetivo que fortalezcan sus lazos familiares, amistades, expresen

su imaginación, Creatividad., Parte y gusto artistico por la actuación atención y concentración entre otras.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula con, alegria, sueño, serios, alegres, cada uno expresando sus emociones. Miguel decia "Profe tengo sueño", Dilan serio la maestra le pregunto el porque y el conto "Porque mi mami no me trajo, Aislyn llorando y en brazos de la mamá, y asi uno a uno, luego de iniciar la bienvenida estos sentimientos y emociones fueron cambiando poco a poco y se fueron integrando.

Se evidencio gran participación y disposición de la gran mayoria en la dramatización, mas teniendo en cuenta, que se trataba de la familia, esta actividad genero la interpretación, la capacidad de contar una historia frente a la imagen, imaginación, recuerdos identificar los miembros de la familia entre otras, con mucha alegria puedo evidenciar que han mejorado su vocabulario la pronunciación, el hablar frente al publico, su Creatividad y el orgullo con el que realizaron la experiencia porque son su familia, Samuel no presento la foto pero si fue quien ayudo a los demas a pegar y armar el mural, no noto la ausencia de su imagen, y ayudo a los demas.

Reflexión:

Como maestra se siento orgullosa de evidenciar los avances diarios de los niños y niñas de jardin B

Powered by CamScanner



Fecha: 25/05/2023 Nivel: Jardín B

estrategia: Taller

Bienvenida

En el día de hoy las auxiliares pedagogicas recibirán a los niños y las niñas mediante un saludo verbal invitandolos al participar del juego y armando Popecabezas en la entrada estarán armando con ficha arma todo para que vallan ingresando al jardín donde la maestras les tendrán preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencionalidad que los niños se sientan acojidos y seguros luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son el traslado a los diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Coloreo y expreso libre...

Continuamos con la experiencia artistica creada imaginación tambien fortaleceran la motricidad fina, agilidad manejo de pinz Cordinación manual. et ingresaran a la aula se les colocaran: mesas, sillas, brasaletes. Crayolas. Colores. y cartulina negra. al ingresar los niños y niñas les invitaron a ir ubicando en el espacio y la auxiliar pedagogica les ira indicando a uno a uno que plasmaran y garabatearan pintando con Crayolas o colores. se les indicaran que se debe pintar todo lo que más les guste. y se ira combinando de color para este momento luego se les pasaran pilllas para indicar segun el trazo o dibujo que más les guste. y utilizado su colores que mas les gustte. y expreso. todo los quieran hacer en su cartulina ya que es un dibujo que más les guste.



Powered by CamScanner



Valoración...

El día de hoy los niños y niñas ingresaron con alegría, especialmente las niñas ya que preguntaban que el dibujo era para sus crayolas y su cartulina. para comenzar a explorar en el jardín en general, se mostraron contentos al realizar sus dibujos, explorando su imaginación y creactividad. primero pintaron con diferentes colores de crayolas, cada uno en diferentes colores. y la auxiliar las apoyó, teniendo en cuenta los ajustes de la educación especial y el animo de damian. Permitiendo que el expresaran su imaginación a través de los dibujos y garabateo. los demas mencionaraban los que estaban dibujando casa, soles, carros, niños, familias, entre otros. tambien se tuvo en observación avances en su desarrollo. iguales, en la tarde, todo salieron contandoles a las familias. y a las profesoras. que ya que potencial es un lenguaje poderoso para los niños. se les permite comunicarse emociones Pensamientos y experiencias que quizás aún no pueden expresar con palabras. el contraste de la cartulina negra sobre el color resalta aún más sus mensajes visuales creando un ambiente donde el arte sea un espacio donde disfrute y exploren. ya que para ellos y ellas fue gusto mucho y lo manifestaron con

Reflexion Pedagogica...

Se evidenció que a todos les agradó la experiencia y con su actividad expresaron sus gustos explorando y expresaron sus habilidades para el dibujo y el garabateo, fortaleciendo su motricidad fina pues volver a hacer la actividad ya que para ellos y ellas les gusto mucho y decían que querían volver hacer el dibujo que les llevaba a sus familias.



Powered by CamScanner



Fecha: 26 junio

Juego Heuristico.

Descubre la imagen.

Para la bienvenida la maestra, les estara esperando con varias imagenes ambientando el espacio, estas estaran colgadas, otras pegadas y otras en el suelo, cada uno (a) luego de saludar, se distrondran a observar, expresando sus emociones, generando dialogo y preguntas. Luego de algunos minutos se ira preguntando que imagenes vieron, con el fin de generar curiosidad y expresión, capacidad de hacer y observar la diferencia y caracteristicas.

Para este momento la maestra les organizara en las mesas y hojas con la silueta de una figura, encima, esta estara pegada al todo varias crayolas, se les explicara que con estos materiales iniciaran a expresar sus emociones a traves del de la pintura, coloreado por el papel, en las direcciones que les agrade, se fortalecera. Con esta experiencia la curiosidad, imaginacion, motricidad fina, y despertaran ideas con el escenario imaginario. Luego que todos y todas terminen de pintar, se ira despegando el papel que estara encima de la otra hoja. aqui saldra una imagen ellos deben descubrir cual es y hacer algun sonido o movimiento de la imagen. frente a los demas; Para que los companeros descubran que imagen tiene cada uno y una. Con la finalidad de ser una experiencia divertida, pierdan el medo de hablar y actuar frente a los demas; adicional mostrar sus habilidades en el desarrollo integral.



Powered by CamScanner

Para este momento se realizara una asamblea donde cada uno contara un poco sobre lo realizado el dia de hoy, con la lectura de imagenes, pintura y descubrir la imagen, luego iran saliendo para sus casas.

Valoración

El dia de hoy se vivio muchas emociones, gustos; al iniciar el aula estaba ambientada con diversas imagenes, las cuales la gran mayoria los identifi caron a primera vista, Dereck, samuel, entre otros, damian. Jean paul, no se interesaron por ellas, pero si al realizar la experiencia, se evidencio sus avances de la motricidad fna. su coloreado, secuencia de Dereck, santiago, Yobi, que forma de concentracion, atencion que mostraron, se sentaron atentos. realizaron la experiencia muy contentos, al felicitarlos mostraron una lindo sonrisa, los demas observaron sus artes, con alegria, al finalizar identificaron las imagen que fue animales, leon, perro, gato y conejo; como siguen instrucciones, adicional algunos utilizaron varios colores otros solo uno, y todos participaron muy bien.
La nueva minuta les a gustado a todos, se evidencia que consumen todos los alimentos con agrado.

Reflexión: Como maestra me senti muy contenta al evidenciar que los niños (as) cada dia muestran sus avances, gustos, emociones y se orgullecen por lo que realizan pedagogica mente.



Emmis

Fecha: 27 Junio.

Juego Heuristico.

fortaleciendo los hábitos de higiéne Personal

Para la bienvenida la maestra estara en el aula ambientada con sillas y mesas; sobre las mesas estaran dispuestos los títeres de tela, a medida que van llegando se pondran comodas y comodos interactuaran entre ellos mientras que este todo el grupo, luego estara un espacio donde la maestra, con un titere les hablara sobre los habitos de higiene personal, frecuencia del baño diario, lavado de manos y la presentación personal, luego se les invitara a que el que quiera participar o contar sobre sus experiencias con el baño lo cuente.

Para este momento la maestra les invitara al patio donde ayi nos encontraremos con Jardin A.B.C. y juntos encontraran un espacio ambientado con bebes setuados y pañitos humedos, se les permitira a cada niño y niña tener un bebe y pañito, la maestra les ira recordando la importancia del baño, las partes del cuerpo, la higiene personal etc, mientras que ellos y ellas iran bañando los bebes, Paulatinamente se les facilitara Jabón liquido y agua con el atomizador, para que quede bien limpio, por todas las partes del cuerpo, con esta experiencia que quiere lograr, que realicen en casa el labado y baño adecuado y que lo realicen solos y las familias sean solo observadores del Proceso, logrando que sean independientes, autonomos, resuelvan problemas cotidianos y la importancia de



Tema A M D

Powered by CamScanner



siempre estar limpio y tener una buena presentación personal. Para este momento se realizara el cepillado de dientes y lavado de manos. este ejercicio sera practico, asi todos y todas reconocerán y haran en casa y jardin. el aseo personal, luego saldran a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas participaron de la experiencia de higiene, al iniciar el dia interactuaron con los titeres. una actividad linda donde se evidencio que han fortalecido su parte comunicativa frente a los demas, se mostro un alto nivel de confianza entre ellos mismos (as).

Por otra parte la experiencia del bañar los muñecos fue genial a todos les fascino, el tener el contacto con agua, jabon, el reconocer cada parte del cuerpo, el tocar con respeto, hacia el otro, el resaltar los deberes y pequeñas responsables que ellos a esta edad ya lo pueden hacer con supervisión de un adulto. de esta manera van tomando algunas responsabilidades y independencia, Zaid tambien participo al observar sus companeros y al tener el contacto con el agua y jabon, o el le encanta jugar con agua. sentirla en sus manos.

Reflexion:

como maestra en la tarde tendre un dialogo con los familias y les contare la experiencia del dia de hoy, para que les permitan a sus hijos realizar pequeñas responsabilidades y que hacerlas en casa como organizar juguetes, llevar los zapatos al sitio entre otras mas.



Emmis

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Fortaleciendo los hábitos de higiene personal	Ubica a los niños que pueden presentar desinterés inicial cerca de compañeros que realicen la actividad con el fin de invitarlos a realizar la acción por imitación, acompáñalos con apoyo mano sobre mano y refuerzo verbal ya cuando tengan claridad permíteles el juego libre.
Descubre la imagen	Para el momento de mostrar a sus pares cual es la imagen que descubrieron, permite que sea libre inicialmente, en determinado momento apoya en la descripción teniendo en cuenta como realizaron el coloreado, de esta manera reforzaras la acción que acaban de hacer
Dramatización: El cartero tucán	Traer al aula imágenes familiares es muy positivo para fortalecer lazos entre las familias y sus pares, permitir que ubique dentro de las fotos a su familia facilitara el autorreconocimiento y podrán tener diálogos entre ellos, acompaña este momento haciendo preguntas o describiendo lo que se observa en la foto, a quienes requieran apoyo para el pegado bríndalo puede ser por comando de voz o apoyo físico.
Colore y expreso libre	Esta experiencia es muy pertinente para el proceso de tránsito de las niñas y los niños, iniciar los procesos de delimitación de espacio propio es muy propicio, acompaña la parte inicial con la ubicación de la cartulina y permítele la exploración libre del garabateo, muestra ejemplos de cómo colorear, modelar la acción puede facilitar la participación por medio de la imitación.

Powered by CamScanner